



Overskrift	Udskolingstilbud til unge i sårbare og udsatte positioner i regi af Ungdomsskolen
Udvalg	Institutions- og Skoleudvalget
Forslagsstiller	Administrationen
Udgiftstype	Serviceudgifter

Beløb i 1.000 kr. 2023-priser	2023	2024	2025	2026
Nuværende budget	29.582	29.582	29.582	29.582
Budgetændring – drift				
Udvidelse	4.440	12.876	15.984	15.984
Bruttobesparelse	-5.840	-15.972	-19.080	-19.080
Investering	150			
Samlet ændring (Netto)	-1.250	-3.096	-3.096	-3.096
Personalekonsekvenser				
Ændring i antal årsværk *)	6,3	18,3	22,7	22,7

Note: (-) = mindreudgift/merindtægt, (+) = merudgift/mindreindtægt

*) Baseret på skøn ud fra en tilsvarende normering på Flønghuset, som forslaget økonomimodel bygger på.

1. Resumé

Flere unge i de ældste årgange bliver visiteret til et skolebehandlingstilbud udenfor kommunen. Med dette forslag etableres særlige skoletilbud til unge i udskolingsalderen i regi af Ungdomsskolen. Dermed gives de unge mulighed for at bevare tilknytningen til deres nære miljø, og de kan støttes i både uddannelse, behandling og deltagelse i fritidslivet lokalt.

2. Status

I dag har Høje-Taastrup ikke et skoledagbehandlingstilbud til udskolingsbørn, og alle børn i målgruppen for sådanne tilbud visiteres derfor til tilbud udenfor kommunen.

I maj 2022 var 38 unge på 14 år eller ældre visiteret til et skoledagbehandlingstilbud udenfor kommunen, heraf er 15 blevet visiteret siden 2021

Udgiften til elever på eksterne dagsbehandlingstilbud i aldersgruppen 14-17 år udgør primo 2022 gennemsnitligt 684.000 kr. årlig på tværs af alle målgrupper.

3. Ændringsforslag

Der etableres udskolingstilbud til tre forskellige målgrupper i regi af ungdomsskolen, hvorved børn med særlige behov kan modtage et tilbud inden for kommunen. De tre tilbud omfatter:

- Udskolingstilbud til elever med socio-emotionelle vanskeligheder
- Udskolingstilbud til elever med PDA-profil/autisme
- Udskolingstilbud til elever med behov for tydelige autis MEPædagogiske rammer og forudbestemte aktiviteter

Hver af de tre nye gruppetilbud har plads til 8 elever fra skoleåret 2023/2024 stigende til 12 elever pr. gruppetilbud i overslagsårene



Forslaget betyder, at Dagskolen ændres i sin nuværende form, men med ændringen af udskolingstilbuddene vil der fortsat være tilbud til de elever, der i dag er indskrevet i Dagskolen. Eleverne tilbydes plads i det af de øvrige kommunale udskolingstilbud, hvor deres behov kan mødes. Dagskolens ressourcer fastholdes men anvendes fleksibelt på tværs af de særlige udskolingstilbud, så det fortsat er muligt dels at etablere afklarings- og indslusningsforløb for potentielt nye elever, som typisk er kendetegnet ved langvarigt forudgående skolefravær og isolation, dels at etablere overgangsforløb for de elever, som efter en periode i et gruppetilbud kan overgå til et mere ordinært heltidstilbud eller et tilbud i almenområdet.

Lokaler

Der foregår et arbejde om at samle de tre udskolingstilbud på Parkskolen, hvor Linie 10 også er placeret. Det betyder, at der skal frigives tre lokaler i dagtimerne fra kl. 8-14, hvor Sprogskolen i dag tilbyder undervisning. Skolens faglokaler og idrætssale skal bruges i undervisningen, og det er afklaret, at der er mulighed herfor i kombination med nuværende brugere af faciliteterne.

Der er undersøgt forskellige muligheder for at flytte noget af sprogundervisningen til andre lokaler, men på den korte bane har det ikke været muligt at pege på konkrete løsninger. Såfremt det ikke er muligt at finde egnede lokaler, vil en løsning være at hele eller dele af sprogundervisning placeres efter kl. 14. Det vil i så fald være en ændring af Sprogskolens serviceniveau.

Nedenstående beskrives de tre nye tilbud:

Udskolingstilbud til elever med socio-emotionelle vanskeligheder

Der etableres et udskolingstilbud til unge med socio-emotionelle vanskeligheder og typisk ikke-alderssvarende kognitive ressourcer. Målgruppen har ofte indlæringsvanskeligheder, hvorfor der vil være undervisningsdifferentiering i tilbuddet. Der vil være fokus på et udvidet forældresamarbejde. Målgruppen kan fx være elever, der har gået på Øtoften på Sengeløse Skole i indskoling og mellemtrin og hvis vanskeligheder har udviklet sig behandlingskrævende og derfor ikke kan håndteres inden for rammerne af Øtoftens tilbud. Tilbuddet placeres i Sprogskolens og Linie 10's klasselokaler på Parkvej, hvor det er muligt at optimere lokaleanvendelsen, så det kan rumme de foreslåede tilbud.

Udskolingstilbud til elever med PDA-profil/autisme

Der etableres et udskolingstilbud i en ramme med færre elever, hvor der er fokus på faste og forudsigelige voksenrelationer samt en struktureret hverdag med tryghedsskabende voksenunderstøttede strukturer.

Eleverne i tilbuddet vil typisk være elever med autisme/angst og med en ekstrem kravundgående adfærd (PDA-profil). Ofte vil eleverne have tendens til at isolere sig hjemme/på værelset og have haft et højt skolefravær i en periode. Tilbuddet etableres i de faciliteter, hvor Dagskolen aktuelt ligger, frem til der findes en samlet varig placering til Ungdomsskolens udskolingstilbud jævnfør sidst i notatet.

Udskolingstilbud til elever med behov for tydelige autismedpædagogiske rammer og forudbestemte aktiviteter

Der etableres et udskolingstilbud i en afskærmet ramme med fleksibel indretning, som kan imødekomme den enkelte elevs behov. Eleverne mødes med tydelige autismedpædagogiske rammer og forudbestemte aktiviteter. Tilbuddet har et udvidet forældresamarbejde. Eleverne i tilbuddet vil typisk være elever med autisme, angst og/eller OCD i nogle tilfælde i kombination med socio-emotionelle vanskeligheder. Tilbuddet placeres ligeledes i Sprogskolens og Linie 10's klasselokaler på Parkvej.

Udskolingstilbud i et længere perspektiv

Unge i sårbare og udsatte positioner kan ligesom andre unge drage nytte af at deltage i fritidslivet og være en aktiv del af et ungemiljø. Tilsvarende opnås den største faglige kvalitet, hvis der skabes et fælles miljø for de fagprofessionelle omkring tilbuddene. Der vil derfor blive



igangsat en samlet analyse med henblik på at identificere muligheder for på længere sigt at skabe et samlet udskolingsmiljø for såvel kommunens 10. Klasse som for udskolingstilbuddene til unge i sårbare og udsatte positioner og med særlige behov. Analysen forventes at være færdig i foråret 2023.

4. Konsekvens

Med dette forslag vil flere unge med behov for et særligt skoletilbud kunne gå i skole i kommunen. Derved skabes bedre muligheder for at samarbejde med de unge og deres familier om en sammenhængende indsats og et sammenhængende hverdagsliv på tværs af skole, fritid og familieliv. Placeringen i Ungdomsskoleregi giver derudover gode muligheder for at de unge kan deltage i almene fritidsfællesskaber, og der kan skabes gode overgange til fx et alment skoletilbud.

Elever, der er visiteret til særlige skoletilbud, er erfaringsmæssig i større risiko for ikke at komme i gang og/eller fuldføre en ungdomsuddannelse. Den lokale placering vil give bedre muligheder for at arbejde målrettet med overgangen til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

En plads i en af de tre nye tilbud skønnes at koste 440.000 kr. årligt (baseret på kommunens udgift til en elev på Flønghuset skoledagbehandling). Gennemsnitsudgiften for skoledagbehandlingstilbud i eksterne tilbud er 684.000 kr. årligt. Herudover er der i bruttoprovenuet fratrukket udgifter til ledige pladser, bevilling af individuel støtte til nogle elever, transport for de elever med særlige behov mv. På den baggrund er den årlige bruttobesparelsen graderet til gennemsnitlig 105.000 kr. i forslagsperioden.

Forslaget her lægger op til at der oprettes 24 nye pladser i skoleåret 2023/2024 stigende til 36 pladser i 2024/2025.

Der opnås ikke en gevinst svarende til differencen mellem udgiften til de nye tilbud og den aktuelle gennemsnitspris for eksterne tilbud (jf. tabel 1). Det skyldes, at det forventes, at der fortsat vil være behov for at købe tilbud til de unge, der har de mest komplekse problemstillinger, og som typisk kræver de dyreste tilbud. Derudover må der løbende påregnes en vis tomgang, ligesom erfaringer fra kommunens nuværende tilbud har vist, at der kan opstå helt ekstraordinære situationer, hvor der kan være behov for at bevilge særlig støtte til et barn i en kortere periode for at sikre barnets fortsatte trivsel og udvikling i tilbuddet.

5. Investeringsbehov

Forslaget indebærer, at der afsættes budget svarende til en pladspris på Flønghuset på 440.000 kr. årligt.

Finansieringen indeholder alle lønudgifter herunder lærer- og pædagogiske ressourcer, ledelse, psykologbistand samt driftsudgifter. Ligeledes indeholder pladsprisen ejendomsudgifter men ikke afskrivning og forrentning af bygningen.

Afhængig af hvilke lokaler, tilbuddene kan anvende, kan der være behov for at afsætte et mindre anlægsbudget til tilpasninger.

Den endelige udformning af de nye skoletilbud udarbejdes i et samarbejde mellem Ungecenteret og Børne- og ungerådsværkscenteret i løbet af 2022. Forslaget vil medføre en udvidelse i antallet af ansatte i Ungdomsskolen. Baseret ud fra den normering som Flønghuset i dag anvender, vil det svare til 14,4 årsværk ved 24 elever stigende til 21,6 årsværk ved 36 elever. Men det kan ændre sig ved den endelige udformning af tilbuddet, da Flønghuset målgruppe er 0-5. klasse medens forslaget her er for elever i 7-10. klasse.

I det omfang, der er behov for inventar, vil dette søges etableret ved at anvende nuværende inventar i Dagskolen samt ved at genanvende overskydende inventar fra andre tilbud. Men Der vil være behov for indkøb af nyt inventar i et hvis omfang, fx afskærmning, specialstole o.l. Der afsættes 150.000 kr. hertil.



6. Relevante dokumenter eller sammenhæng til andre bidrag

Forslaget har sammenhæng til:

ISU03 Flere skoletilbud til børn med særlige behov og omlægning af Reerslev Skole

7. Bemærkninger fra HU

HU har intet at bemærke.

